

Воспитатель: Петрова Валентина Александровна.

Дата: 2019 год.

Конспект открытого занятия во второй младшей группе по ФЭМП и конструированию из строительных материалов «Домик для Мишки»

Цель: закрепление элементарных математических представлений (цвет, форму и размер) в процессе конструирования из строительных материалов.

Задачи:

1. Развивать общую и мелкую моторику рук; развивать эмоциональную сферу; развивать навыки конструирования.
2. Формировать (закреплять) название цветов, геометрические формы (куб, арка).
3. Закреплять навыки, сравнивать предметы по размеру; развивать навыки работы в команде.
4. Воспитывать нравственные качества (желание помогать).

Методы и приёмы:

- наглядный: рассматривание схемы, деталей конструктора;
- словесный: стихотворение, беседа «Большой – маленький», название цветов;
- практический: пальчиковая гимнастика, малоподвижная и подвижная игры, конструирование.

Ход занятия.

Под музыку (минусовка) «Хорошие девочки» выходит Мишка (можно игрушка) и поёт, обращаясь к гостям и детям.

Я мишка- косолапый,
Решил я дом построить.
Участок прикупил
И план я приобрел,
Но только не умею,
Нужны специалисты!
Мне в интернете нужно
Бригаду поискать!
Алё! Бригады зайцев?
Кто говорит? – Медведь я!
Мне загородный нужно
Построит срочно дом!
А как у вас зайчата?
Во всем ли разберутся?
И точно ли сумеют

Они построи́т дом?
А вот уже тележка
Везет стройматериалы.
Здесь кубики, кирпичики,
Цилиндры и шары!
Идет бригада зайцев.
Беритесь за строительство
И мне, медведю важному,
Скорее стройте дом!



Воспитатель: -Ну что, ребята-зайчики, девочки и мальчики, беремся за эту работу? Поможем Мишке дом построить?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ну что же? Для начала нам нужно размят свои лапки.
Пальчиковая гимнастика.

Стук, стук, стук, раздаётся где-то стук.

Молоточки стучат – зайцы домик мастерят. (стучат кулочками друг о друга)

Вот с такою крышею (поднимают руки над головой, показывая крышу,

Вот с такими стенами (ставят руки вдоль туловища, ладошки вверх,

Вот с такими окнами (ставят руки перед лицом,

Вот с такою дверью (ставят руки перед лицом, повернутыми ладошками к лицу,

И вот с таким замком (сцепили пальчики обеих рук).

На двери висит замок. Кто его открыть бы смог?

Повертели, постучали, покрутили и открыли.



Воспитатель: - Размяли зайцы лапки, молодцы. Теперь давайте изучим план-схему дома. Давайте подойдем к нему ближе.



- Из каких строительных материалов мы будем строить дом?
- Какого цвета они? (синий, зелёный, красный, желтый)
- Какие кубики большие, а какие маленькие по цвету?
- Каких кубиков больше? Каких меньше?
- Какие кубики по цвету в 1 ряду? 2 ряду? 4 ряду?
- А как называется деталь в 3 ряду? (арка) Какого она цвета?
- Ну а сверху мы поставим крышу (треугольную призму, ее не называем). Какого она цвета?

Отлично! Всё мы разобрали. Теперь давайте пройдем к столам и сядем на стульчики. Перед каждым из вас на столе лежит схема дома и конструктор, из которого вы будете строить дом. Можете приступать к работе. (Воспитатель помогает детям, которые нуждаются в помощи).



Бом-бом. Вот и построили зайцы дом!

Мишка: - Ой, как я рад. Теперь у меня есть дом! И не один, а много! Целое загородное общество! На радости такой, приглашаю вас, зайцы, поиграть!

Проходит игра «Медведь и зайцы» под музыкальное сопровождение.

Дети: Мишка бурый, мишка бурый,

А чего такой ты хмурый?

Мишка: Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился!

1,2,3,4,5 – начинаю вас гонять!!!

Мишка (плачет): - Ой, ой, ой! Такие красивые домики у вас получились! И так много! Но они маленькие! Я в них не помещусь! Вот, посмотрите сами и сравните!

Воспитатель: - Да, ребятки-зайчатки. Ошибочка вышла! Мишка какой по размеру?

Дети: - Большой, высокий.

Воспитатель: - А домики какие получились?

Дети: - Маленькие, низкие.

Воспитатель: - Нужно ошибку исправлять и домик перестроить. Для этого нам понадобится какой конструктор по размеру? Большой или маленький?

Дети: - Большой.

Воспитатель: - Давайте перейдем на коврик к большому конструктору. Каждый из вас возьмет один строительный

материал и мы все вместе построим дом. (Все строят дом). Вот Мишка, принимай работу.

Мишка: - Ах, дворец! Ну, хорош! До чего же он пригож!

Зайцы! Вами я доволен! Всем спасибо говорю.

В интернете сайт ваш лайкну и гостинец подарю (протягивает корзину яблок)

Ну а мне пора бежать. Еще нужно пригласительные разослать на новоселье. Все до свидания (мишка убегает).

Воспитатель и дети прощаются с мишкой.

Воспитатель:

- Дети, к нам к нам приходил и просил о помощи? (Мишка)

- Чем мы ему помогли? (Дом построили)

- А что нам помогало в строительстве дома (План-схема)

- А у нас все сразу получилось? (Нет)

- Что мы с вами не учли? (Мишка большой по размеру, а кубики маленькие)

- Мы исправили свою ошибку? (Да)

- Мишке понравился большой новый дом? (Да)

- Мы с вами молодцы? (Да)

«Кто охотно помогает другому в добром деле, тот и сам может рассчитывать на помощь» (пословица)

Мы мишке помогли, а она нас угостила яблочками. Теперь всем скажем до свидания.

Дети прощаются и уходят.

